

☞ Opetusta vuodesta 1997 ☞

KAARINAN AIKUISLUKIO

KURSSISELOSTEET

2011 - 2012

Oppiaineet ja kurssit

-Lukuvuonna tarjottavien kurssien ajat ja paikat selviävät tarkemmin kurssitarjottimesta

-Lukion päästötodistuksen haluavan, 18-vuotta täyttäneenä lukio-opintonsa aloittaneen tulee suorittaa kaikki pakolliset kurssit ja lisäksi valinnaisia yhteensä 44. (Katso alle 18-vuotiaana aloittaneiden lisäopinnot.)

Äidinkieli ja kirjallisuus

Suosittelaa aluksi pakollisten kurssien suorittamista numerojärjestyksessä. Erityisesti kurssit ÄI7- 8 voi kuitenkin suorittaa myös ensimmäisenä.

ÄI0 Äidinkielen johdantokurssi (koulukohtainen syventävä)

Palautetaan mieliin ja kerrataan keski- ja peruskoulun äidinkielen pääasiat ja kirjoitelmien laatimisen tekniikoita sekä tutustutaan äidinkieleen oppiaineena ja opiskelutekniikkaan. Erityisen suositeltava niille, joiden keski- tai peruskoulun päättymisestä on ehtinyt kulua useita vuosia.

ÄI1 Tekstien rakenteita ja merkityksiä (pakollinen)

Opiskelija harjaantuu erittelemään asiatekstien kieltä, rakenteita ja merkityksiä sekä oppii näkemään tekstin yhteyden kontekstiin ja muihin teksteihin. Opiskelija syventää tekstilajituntemustaan ja kehittyä erilaisten tekstien tuottajana.

ÄI2 Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa (pakollinen)

Syvennetään kaunokirjallisuuden lajien ja niiden ominaispiirteiden tuntemusta. Harjoitellaan kaunokirjallisuuden lukemista, analysointia sekä niiden pohjalta kirjoittamista. Tutustutaan kirjallisuuden keskeiseen käsitteistöön ja tarkastellaan kielellisiä keinoja osana kirjallisuutta ja viestintää. Kaunokirjallinen teos, kirjoitelmia.

ÄI3 Tekstit ja vaikuttaminen (pakollinen)

Kehitetään medialukutaitoa ja harjoitellaan kielellistä vaikuttamista sekä suullisesti että kirjallisesti. Tarkastellaan kaunokirjallisuutta vaikuttamisen välineenä. Mediatekstejä, puheviestintää, kirjallista viestintää.

ÄI4 Teksti, tyyli ja konteksti (pakollinen)

Tarkastellaan kaunokirjallisia ja asiatekstejä kontekstin kautta sekä suhteessa muihin teksteihin ja todellisuuteen. Tutustutaan tyylin elementteihin ja niiden vaikutuksiin. Kirjoitelmia, kaunokirjallinen teos.

ÄI5 Kieli, kirjallisuus ja identiteetti (pakollinen)

Tutustutaan suomen kielen ja suomalaisen kulttuurin sekä identiteetin kehitykseen. Tarkastellaan kirjallisuutta maailmankuvan ilmentäjänä ja muokkaajana. Syvennetään käsitystä monikulttuurisesta Suomesta ja äidinkielen merkityksestä identiteetin keskeisenä osana. Kaunokirjallisuutta, mediatekstejä, kirjoitelma

ÄI6 Tekstitaitojen syventäminen (valtakunnallinen syventävä)

Harjoitellaan tekstien analysointia ja kriittistä lukemista. Tarkastellaan erilaisia teksti- ja tyyllilajeja, opitaan käyttämään opittua myös omissa kirjoituksissa. Valmistaudutaan ylioppilaskokeeseen. Kirjoitelmia, asiatekstejä.

ÄI7 Puheviestinnän taitojen syventäminen (valtakunnallinen syventävä)

Kehitetään puheviestintätaitoja kohti laajaa ja monipuolista puheviestinnän hallintaa. Tutustutaan työelämässä tarvittaviin puheviestintätaitoihin sekä puhekulttuuriin ja erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin. Neuvottelua, keskustelua, väittelyä, puheita ja muita suullisia esityksiä.

ÄI8 Kieli, tekstit ja vuorovaikutus (valtakunnallinen syventävä)

Laajennetaan käsitystä kielestä, teksteistä ja niiden tulkinnasta sekä itsestä kielenkäyttäjänä. Tarkastellaan erilaisia konteksteja ja niiden vaikutusta viestintään. Harjoitellaan oman tekstin tarkastelua ja muokkausta. Mediatekstejä, puheviestintää, kirjoitelmia.

ÄI9 Kirjoittaminen ja nykykulttuuri (valtakunnallinen syventävä)

Tutustutaan ajankohtaisiin kulttuuri-ilmiöihin sekä yhteiskunnalliseen keskusteluun. Harjoitellaan kriittistä lukemista ja kehitetään kirjallista ilmaisua. Mediatekstejä, kaunokirjallisuutta, kirjoitelmia.

ÄI10 Ylioppilaskokeisiin valmentava kurssi (koulukohtainen syventävä)

Tarkastellaan äidinkielen ylioppilaskokeita, kerrataan ja harjoitellaan niihin. Preliminäärikokeen tyyppinen koe.

Äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä, alkeet (Finnish as a second language, elementary courses)

S20-opiskelun edellytyksiä / Qualifications for S20-courses:

- Apukielenä käytetään englantia ainakin aluksi.
- Taito käyttää Suomessa ja länsimaissa yleisimmin käytettyä latinalaista kirjaimistoa
- Knowledge of the Latin alphabet is necessary and basic skills in English are needed since teaching is partly in English at the beginning.

Tavoitteena vähintään on toimiva peruskielitaito (eurooppalaisen kielitaidon kuvausasteikon B1.1 –taso)

The goal of these courses is to achieve functional basic skills in Finnish (level B1.1. in the Common European Framework of Reference for Languages, CEFR)

Alkeiskurssi S201 (Koulukohtainen syventävä)/ Elementary course S201 (Finnish for beginners)

Kurssilla opiskellaan suomen kielen perusrakenteita ja keskeistä arkipäivän sanastoa. Tutustutaan suomen kielen äänteisiin ja harjoitellaan ääntämistä. Opimme kirjoitetun ja puhekielen eroista. Lisäksi tutustutaan suomalaiseen kulttuuriin.

The first Finnish course will help you learn some basic structures of the Finnish language and vocabulary needed in everyday life. You will get familiar with the Finnish phonemes, practise the pronunciation and learn about the differences between written and spoken Finnish. Moreover, you will get to know Finnish culture.

Alkeiskurssi S202 (Koulukohtainen syventävä)/ Elementary course S202 (Finnish for beginners)

Opiskelemme lisää kielioppia, laajennamme sanavarastoa ja teemme harjoituksia. Kurssiin sisältyy ääntämisharjoituksia, kuullunymmärtämisharjoituksia, kommunikointiharjoituksia ja joitakin lyhyitä kirjoitusharjoituksia.

During the second course you'll learn more grammar and vocabulary. You will get good practice by doing pronunciation exercises, listening comprehension exercises, communication exercises and some short writing tasks.

Alkeiskurssi S203 (Koulukohtainen syventävä)/ Elementary course S203 (Finnish for beginners)

Kurssin keskeisiä aiheita ovat kirjallinen ilmaisu ja tekstin ymmärtäminen, puhuminen ja puheen ymmärtäminen sekä suomen kielen rakenteet ja sanasto.

The third course will help you develop your communication skills in Finnish further. You will improve your abilities to write and speak in Finnish and to understand Finnish text, be it written or spoken. Structures and vocabulary will also be the focus of this course.

Alkeiskurssi S204 (Koulukohtainen syventävä)/ Elementary course S205 (Finnish for beginners)

Kurssilla laajennetaan sanavarastoa, harjoitellaan erilaisia arkikielen käyttötilanteita ja kirjoitustehtäviä.

You will learn more vocabulary, practise Finnish for various everyday situations and do some more demanding writing tasks.

Alkeiskurssi S205 (Koulukohtainen syventävä)/ Elementary course S205 (Finnish for beginners)

Syvennetään kulttuurin tuntemusta, edellistä vaativampia kirjoitusharjoituksia.

This course gives you more insight into the Finnish culture and helps you develop your writing skills.

Äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä, lukiotaso

Yleistä: Opiskelijoille, joiden äidinkieli ei ole suomi, ruotsi tai saame, voidaan opettaa äidinkieltä ja kirjallisuutta suomi toisena kielenä -oppimäärän mukaan. Lähtökohtana on opiskelijan toisen kielen osaamisen taso sekä kielellinen tausta ja ympäristö; hän omaksuu suomen kieltä myös muissa opinnoissaan ja opiskelutilanteiden ulkopuolella, jolloin suomen kielestä vähitellen tulee hänen toinen käyttö- ja sivistyskielensä oman kielen rinnalla

Aikuisten lukiokoulutuksen suomi toisena kielenä -oppimäärän tavoitteet ja sisällöt rakentuvat perusopetuksessa tai muualla hankittuun suomen kielen perusteiden hallintaan. Keskeisenä tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa sellaisen suomen kielen taidon, että hän voi opiskella täysipainoisesti lukion oppiaineita ja että hänen on mahdollista jatkaa opintojaan sekä selviytyä työelämässä suomen kielellä.

Arviointi: Opiskelijaa arvioidaan suomi toisena kielenä -oppimäärän mukaan, jos se on valittu hänen oppimääräkseen riippumatta siitä, onko hänelle järjestetty erillistä suomi toisena kielenä -opetusta vai ei tai onko lukio voinut tarjota vain osan suomi toisena kielenä -kursseista. Suomen kielen oppimäärän mukaisesti suoritettut kurssit luetaan hyväksi täysmääräisesti suomi toisena kielenä -kursseihin, ja niiltä saatu arvosana siirtyy suomi toisena kielenä -kurssin arvosanaksi. Suomi toisena kielenä -kurssit korvaavat suomen kielen oppimäärän kurssit vain siinä määrin kuin niiden tavoitteet ja sisällöt vastaavat toisiaan. Tällöin pääsääntöisesti pakollisten kurssien osalta edellytetään lisänäyttöjä ja arvosana harkitaan uudelleen niiden yhteydessä.

S21 Perusteet hallintaan (pakollinen)

- kielitaidon kartoitus
- opiskelijan tausta ja kokemukset suomen kielestä
- kahden kulttuurin ja kielen keskellä eläminen
- lukion opiskelukulttuuri, suomen kielen opiskelutekniikka
- parihaastattelut, arkielämään ja sosiaalsiin tilanteisiin liittyvät pienet puheenvuorot
- suomen kielen keskeiset äänne- ja muoto-opilliset piirteet
- kirjoitelman laatimisen perusteet

S22 Kieli käyttöön (pakollinen)

- kielenkäyttötilanteiden vaihtelu
- erilaisia kaunokirjallisia tekstejä ja asiatekstejä
- eri asiointitilanteita
- hankitun tiedon suullista ja kirjallista raportointia
- lausetason perusrakenteet ja suomen kielelle ominaiset lausetyypit kuten kieltolauseet ja yksipersonaiset ilmaukset
- sanaston keskeisiä ominaisuuksia

S23 Kielellä vaikutetaan (pakollinen)

- mielipidekirjoituksia ja ajankohtaisohjelmia
- asiatekstin analysointi- ja tulkintaharjoituksia
- perustelemisen harjoittamista sekä suullisesti että kirjallisesti
- kaunokirjallisuus ja media vaikuttajana
- nominaalimuotojen ja lauseenvastikkeiden tarkastelua
- vertailumuotoja ja rektioseikkoja

S24 Tekstitaidot kuntoon (pakollinen)

- erilaisten tekstien merkityssuhteita ja tulkintaa
- tekstin tuottamista erilaisista aineistoista
- luovaa kirjoittamista
- referointia

S25 Suomalainen kulttuuri tutuksi (pakollinen)

- kirjallisuuden keskeisiä lajeja
- esimerkkejä suomalaisesta kirjallisuudesta ja ainakin yksi kokonaisteos
- opintokäynti tai taide-esityksen katsominen, esimerkiksi teatterikäynti
- yhden kirjailijan ja hänen teoksensa esittely
- oman taide-elämyksen jakamista suullisesti ja kirjallisesti

S26 Syvempi tekstin ymmärtäminen (valtakunnallinen syventävä)

- vaativien kielen rakenteiden kertaamista
- sanavaraston kartuttamista eri aihealueilta

- suomi toisena kielenä -ylioppilaskokeen tehtävätyyppejä: rakennetehtäviä, luetun ymmärtämistä, tekstin selittämistä, kirjoitelmia
- suomalainen kaunokirjallinen teos

S27 Puhekieli tarkasteluun (valtakunnallinen syventävä)

- suomen puhekielen kielioppia
- suomen puhekielen erityispiirteitä: assimilaatio, loppukahdennus, sana- ja lausepaino
- yleispuhekieli, murre, slangi
- puhekielen sanastoa

S28 Erilaisten tekstien kirjoittamista (valtakunnallinen syventävä)

- kirjoittamista erilaisiin tarkoituksiin opiskelijoiden tarpeiden mukaan: asia- ja asioimiskirjoittamista, esimerkiksi hakemus, valitus tai selvitys
- pohjatekstin tekstilajin ja kielen havainnointia
- ns. luovaa kirjoittamista opiskelijoiden tarpeiden ja kiinnostuksen mukaan
- materiaalin kommentointi, analyysi ja arvostelu
- kirjoittamisen prosessiluonteisuus, prosessin eri vaiheet
- jäsentelyn sekä tekstin ulko- ja kieliasun tarkastelua ja hiontaa
- kieliopin kertausta ja kielenhuoltoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan

S29 Kirjallisuus tiedon ja ilon lähteenä (valtakunnallinen syventävä)

Tällä kurssilla maahanmuuttajilla ja muilla vieraskielisillä on mahdollisuus perehtyä tarkemmin maailmankirjallisuuden ja suomalaisen kirjallisuuden klassikoihin mielellään niin, että lukeminen auttaa tunnistamaan hänen lähtökohtiaan ja monikulttuurista asemaansa. Samalla harjoitellaan temaattisesti sopivien kirjallisuuskatkelmien ja runojen analyysia ja käyttöä aineistopohjaisissa kirjoitelmissa. Kirjailijoita, heidän teoksiaan ja teemojaan voidaan havainnollistaa esimerkeillä muista taiteista, kuten kuvataiteesta, musiikista, teatterista ja elokuvasta. Voidaan myös lukea ja dramatisoida jokin pienoisanäytelmä tai tunnettu näytelmäkohtaus.

Englanti A-kieli

YLEISTÄ: Englanti A on ala-asteella alkanut vieras kieli. A-oppimäärässä on kuusi pakollista kurssia (EN1 - EN6). Ennen pakollisia kursseja opiskelija voi kerrata perustaitoja nollakursseilla. Pakolliset kurssit suoritetaan numerojärjestyksessä, valinnaiset tämän jälkeen kurssitarjottimen mukaan: EN8 (suullinen viestintä) - EN7 - EN11 - EN10 (kirjallinen viestintä) ja EN12 (kielioppi). EN9 (yo-kirjoitukseen valmentava kurssi) tarjotaan kaksi kertaa vuodessa, sen suorittaminen kannattaa ajoittaa mahdollisimman lähelle kirjoituksia. Suullisen kurssin (EN8) voi suorittaa myös viimeisenä keväänä, kirjoitusten jälkeen.

ARVOSTELUPERUSTEET: Jatkuva näyttö, kirjoitelmat, mahdolliset välikokeet ja loppukoe, jonka osioina voivat olla kuullun- ja tekstinymmärtäminen, rakenteet, sanasto ja kirjoitelma.

PERUSKOULUN ARVOSANAN KOROTTAMISEKSI on suoritettava kurssit EN03 ja EN04.

EN01 Englannin perusteet 1 (koulukohtainen syventävä)

Noin kaksi vuotta opiskelleille ja kaikille, jotka tarvitsevat kertausta perusasioissa.

Kurssin sisältö: Kurssilla kerrataan perussanastoa jokapäiväisen elämän kielenkäyttötilanteisiin, opitaan kieliopin työkaluina tarvittavat perustermit ja harjoitellaan ääntämistä sekä foneettisten merkkien tuntemusta. Aihepiireinä mm. ammatti, harrastukset, asuminen, raha, kellonajat.

Rakenteet: substantiivin yksikkö ja monikko, artikkelin käyttö, adjektiivit, persoonapronominit, demonstratiivipronominit, prepositiot, there-sanan käyttö subjektina, yleispreesens ja -imperfekti, be going to -rakenne.

Kurssi arvioidaan arvosanoin a (hyväksytty) ja i (hylätty) tai opiskelijan pyynnöstä myös numerolla.

EN02 Englannin perusteet 2 (koulukohtainen syventävä)

Kurssin sisältö: Jatkoa 01-kurssille. Arkipäivän tilanteissa selviäminen englanniksi. Aiheina mm. asioiminen kaupassa, hotellissa, ravintolassa, tien kysyminen ja neuvominen. Harjoitellaan myös kuullunymmärtämisen taitoja.

Rakenteet: yleisaikamuodot (preesens, imperfekti, perfekti, pluskvamperfekti), some ja any -pronomininit, aakkoset. Kurssin arviointi: ks. EN01.

EN03 Lukioon valmentava kurssi (koulukohtainen syventävä)

Kurssin sisältö: Johdatusta opiskeluun lukiossa. Kurssilla kerrataan peruskoulun A-englannin rakenteita (kysymyslauseet, aikamuotojen yleis- ja kestopuodot) ja sanastoa, harjoitellaan monimuotokokeen osataitoja (kuullun- ja luetunymmärtäminen, rakenteet, sanasto, kirjoitelma). Kurssi on suositeltava kaikille lukion aloittaville ja se arvioidaan numerolla.

EN04 Lukioon valmentava kurssi (koulukohtainen syventävä)

Jatkoa 03-kurssille. **Kurssin sisältö:** Kurssilla jatketaan peruskoulun A-englannin rakenteiden ja sanaston kertausta (futuuri, konditionaali, ehtovirkkeet). Kurssin loppukokeena monimuotokoe. Kurssi on suositeltava kaikille lukion aloittaville ja se arvioidaan numerolla.

EN1 Minä ja muut (pakollinen)

Kurssin sisältö: Aihepiirit ja tilanteet liittyvät jokapäiväiseen elämään ja henkilökohtaiseen kanssakäymiseen ja ihmissuhteisiin. Kurssilla painotetaan keskustelua, mielipiteen ilmaisua ja keskeisiä puheviestinnän strategioita. Kieli on tuttavallista ja epämuodollista.

Rakenteet: Vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa (esim. perusaikamuodot, kysymyslauseet, futuuri, I ja II konditionaali, ehtolauseet ja sanajärjestys).

EN2 Viestintä ja vapaa-aika (pakollinen)

Kurssin sisältö: Aihepiirit ja tilanteet liittyvät vapaa-aikaan ja harrastuksiin. Kirjoittamista harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla. Puheviestinnän strategioiden hallintaa vankennetaan ja kiinnitetään huomiota ilmaisuvarmuuteen. **Rakenteet:** Kurssilla laajennetaan rakenteiden hallintaa (mm. artikkelit, yksikkö ja monikko, pronominit, genetiivi, muodolliset subjektit).

EN3 Opiskelu ja työ (pakollinen)

Kurssin sisältö: Kurssin aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun ja työelämään ja kurssilla harjoitellaan niille tyypillistä suullista ja kirjallista viestintää. Harjoitetaan myös muodollisen kielen ymmärtämistä ja käyttämistä. **Rakenteet:** Kerrataan mm. epäsuora esitys, passiivi, interrogatiivipronominit kysymyslauseissa, adjektiivit ja adverbit.

EN4 Yhteiskunta ja ympäröivä maailma (pakollinen)

Kurssin sisältö: Kurssilla painotetaan puhumista ja tekstin ymmärtämistä vaativahkolla tasolla. Lähtökohtana ovat oman maan ja kohdemaiden yhteiskuntiin liittyvät tekstit. Kurssilla harjoitellaan erilaisia ymmärtävän lukemisen strategioita ja tiivistelmän laatimista luetusta tekstistä. **Rakenteet:** Relatiivilauseet, modaaliapuverbit, sananmuodostus, paljoussanat.

EN5 Kulttuuri (pakollinen). **Kurssin sisältö:** Kurssilla käsitellään kulttuuria monipuolisesti ja laaja-alaisesti. Opiskelijat valmistavat valitsemastaan aiheesta laajahkon tuotoksen.

Rakenteet: Syvennetään artikkelin käytön tietoutta, kerrataan fraasiverbejä, lukusanat ja ajanilmaukset.

EN6 Tiede, talous ja tekniikka (pakollinen). **Kurssin sisältö:** Kurssilla painotetaan vaativan kieliaineksen ymmärtämistä. Aiheina ovat eri tieteenalat, tekniikan saavutukset, viestinnän eri muodot ja talouselämä. Jatketaan lukemisstrategioiden harjoittelua ja hiotaan kirjallista ilmaisua mm. laatimalla tekstistä englanninkielinen tiivistelmä.

Rakenteet: Lauseenvastikkeet, infinitiivi ja gerundi, laina- ja yhdyssanojen monikko.

EN7 Luonto ja kestävä kehitys (valtakunnallinen syventävä)

Kurssin sisältö: Syventävällä kurssilla keskitytään kielitaidon monipuoliseen kehittämiseen. Kurssi antaa opiskelijalle valmiuksia ymmärtää ja käyttää luontoon, luonnontieteisiin ja kestäväen kehityksen aihepiiriin liittyvää kieltä.

EN8 Puhu ja ymmärrä paremmin (valtakunnallinen syventävä). **Kurssin sisältö:** Kurssilla harjoitetaan puheviestinnän strategioita ja suullisen kielen käyttöä eri tilanteissa. Aiheina ovat ajankohtaiset tapahtumat ja muiden

kurssien aihepiirit. Kurssin materiaalina käytetään autenttisia tekstejä eri lähteistä ja kirjallisia ja kuuntelutekstejä aiemmista yo-kokeista, näin kurssilla saa hyvää valmennusta myös ylioppilaskirjoituksiin!

Kurssi arvioidaan numeroin 4 – 10. Arvioinnin perusteena on tuntityöskentely ja valtakunnallinen suullisen kielitaidon koe. Suullisen kielitaidon kokeesta annetaan myös erillinen todistus, josta voi olla hyötyä työelämässä sekä kotimaassa että ulkomailla.

EN9 Ylioppilaskirjoituksiin valmentava kurssi (koulukohtainen syventävä)

Kurssin sisältö: Harjoitellaan englannin ylioppilaskokeen eri tehtävätyyppejä. Kurssilla harjoiteltavat kielitaidon osa-alueet ovat kuullun- ja tekstinymmärtäminen, rakenteet ja sanasto sekä kirjoittaminen. Kurssin loppukokeena on kuuntelukoe ja 6-tuntinen kirjallinen preliminäärikoe.

EN10 Kirjallisen viestinnän harjoituskurssi (koulukohtainen syventävä)

Kurssin sisältö: Harjoitellaan eri tyyppisten kirjoitelmien laatimista kiinnittäen huomiota niiden suunnitteluun, sisältöön ja sanaston monipuolisuuteen. Kurssin arviointi: numero tai opiskelijan pyynnöstä hyväksyty/hylätty.

EN11 Yhteinen maailma ja kansainvälistyminen (koulukohtainen syventävä).

Kurssin sisältö: Syventävällä kurssilla keskitytään kielitaidon monipuoliseen kehittämiseen. Aihealueina ovat yleismaailmalliset kehityslinjat, ajankohtaiset tapahtumat ja erilaisiin maailmankuviin liittyvät aiheet. Kurssin aihepiirit ovat tärkeä osa-koetta!

EN12 Kielioppikurssi (koulukohtainen syventävä).

Kurssin sisältö: Keskeisten kielioppirakenteiden kertausta osallistujien toiveet huomioiden. Harjoituksia kielioppikirjasta, lisäksi mm. yo-kokeiden rakennetehtäviä. Hyödyllistä preppausta yo-kokeisiin. Kurssin arviointi: numero tai opiskelijan pyynnöstä hyväksyty/hylätty

Ruotsi B1- ja A-kieli

Perusopetuksen vuosiluokilla 1-6 alkanut oppimäärä (A)

Perusopetuksen vuosiluokilla 7-9 alkanut oppimäärä (B1)

A-ruotsin (=pitkä oppimäärä) ja **B-ruotsin** (=keskipitkä oppimäärä) opiskelijoita ei jaeta eri opetusryhmiin, vaan opiskelija valitsee tarjolla olevista ruotsin pakollisista ja syventävistä kursseista joko A-ruotsin eli pitkän oppimäärän (6 pakollista) tai B-ruotsin eli keskipitkän oppimäärän (5 pakollista).

Syventävillä kursseilla kielitaitoa kehitetään monipuolisesti. Syventävät nollakurssit on tarkoitettu lukio-opiskelun aloittaville opiskelijoille.

RUB01 Peruskieliopin kertauskurssi (koulukohtainen syventävä)

Kurssi on tarkoitettu lukio-opiskelun aloittaville oppilaille tukemaan erityisesti 1. ja 2. kurssin opiskelua. Kurssin aikana kerrataan perusopetuksen sanastoa ja kielioppia sekä teoreettisesti että harjoitusten avulla.

RUB02 Perussanaston kertauskurssi (koulukohtainen syventävä)

Kurssi on tarkoitettu lukio-opiskelun aloittaville oppilaille tukemaan erityisesti 1. ja 2. kurssin opiskelua. Kurssin aikana jatketaan perusopetuksen sanaston ja kieliopin kertausta sekä teoreettisesti että harjoitusten avulla.

RUA1/RUB1 Opiskelu ja vapaa-aika (pakollinen) Kurssi niveltää perusopetuksen ja lukion kielenopetusta ja vahvistaa sanaston ja perusrakenteiden hallintaa opiskelijoiden tarpeen mukaan. Aihepiireinä ovat ystävyys, opiskelu ja nuorten harrastukset, ja kieli on tuttavallista ja epämuodollista. Kurssilla painotetaan keskustelua, mielipiteen ilmaisua ja keskeisiä puheviestinnän strategioita.

RUA2/RUB2 Arkielämää Pohjoismaissa (pakollinen)

Kurssilla jatketaan sanaston ja rakenteiden vahvistamista ja painotetaan puheviestinnän harjoittamista sekä kirjoittamista lyhyiden viestinnällisten tehtävien avulla. Kurssilla jokapäiväisen elämän, opiskelun, työn, harrastusten, palveluiden ja vapaa-ajan tarkastelua. Vankennetaan suullisen viestinnän strategioiden hallintaa ja kiinnitetään huomiota ilmaisuvarmuuteen.

RUA3/RUB3 Suomi, Pohjoismaat ja Eurooppa (pakollinen)

Aihepiireinä ovat kotimaa, suomenruotsalaisuus, vertailu muihin Pohjoismaihin sekä Suomi monikulttuurisena ja kaksikielisenä pohjoismaana Euroopassa. Aihekokonaisuus ”kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” tarjoaa mahdollisuuksia käsitellä kurssin aiheita. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä. Kurssilla harjoitellaan erilaisia ymmärtävän lukemisen strategioita.

RUA4/RUB4 Elämää yhdessä ja erikseen (pakollinen)

Aihepiireinä ovat elämänarvot, ihmissuhteet, erilaisuus, sukupuolten ja ikäryhmien kohtaaminen opiskelussa ja työssä sekä ajankohtaiset yhteiskunnalliset ilmiöt.

RUA5/RUB5 Elinympäristömme (pakollinen)

Aihepiireinä ovat luonto, muuttuva elin- ja työympäristö sekä joukkoviestimet. Aihekokonaisuudet ”kestävä kehitys”, ”teknologia ja yhteiskunta” sekä ”viestintä- ja mediaosaaminen” tarjoavat näkökulmia kurssin aiheiden käsittelyyn. Harjoitellaan ymmärtävän lukemisen strategioita ja hiotaan kirjallista ilmaisua kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä.

RUB6/RUA7 Puhu ja ymmärrä paremmin (valtakunnallisesti syventävä)

Kurssilla harjoitetaan puheviestinnän strategioita ja suullisen kielen käyttöä eri tilanteissa oppimäärälle asetettujen tavoitteiden mukaisesti. Puhumisen harjoittelun aiheina ovat ajankohtaiset pohjoismaiset tapahtumat ja muiden kurssien aihepiirit. Kurssi vankentaa myös jokapäiväisen elämän kielenkäyttötilanteissa tarvittavaa suullista kielitaitoa. Puhumista harjoitellaan kyseisiin aiheisiin liittyvien tekstien ja puheen ymmärtämistä harjoittavien materiaalien avulla.

RUB7/RUA6 Kulttuurin tekijöitä ja näkijöitä (valtakunnallinen syventävä B1-oppimäärässä, pakollinen A-oppimäärässä)

Kurssilla käsitellään kulttuuria laaja-alaisesti. Aihekokonaisuudet ”kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” ja ”viestintä- ja mediaosaaminen” tarjoavat erilaisia näkökulmia kurssin aiheista. Opiskelijat valmistavat valitsemastaan aiheesta laajahkon tuotoksen ja esittelevät sen.

RUA8 Tiede, talous ja tekniikka (valtakunnallinen syventävä)

Kurssilla painotetaan ymmärtämisvalmiuksien lisäämistä vaativan kieliaineen avulla lähtökohtana esimerkiksi eri tieteenalat, tekniikan saavutukset ja yritys-elämä. Eri aihekokonaisuudet tarjoavat näkökulmia ja lähestymistapoja aiheiden käsittelyyn.

RUB9/RUA9 Yo-kirjoitukseen valmentava kurssi (koulukohtainen syventävä)

Kurssilla keskitytään yo-kirjoitusten koetyyppeihin. Materiaalina käytetään keskipitkän (B-ruotsin) ja pitkän (A-ruotsin) oppimäärän yo-kokeita edellisiltä vuosilta. Kurssilla kerrataan myös kielioppiasioita tarpeen mukaan.

RUB10/RUA10 Kirjoitus-, kuuntelu- ja kielioppikurssi (koulukohtainen syventävä)

Kurssilla käytetään materiaalina edellisten vuosien keskipitkän (B-ruotsin) ja pitkän (A-ruotsin) oppimäärän yo-kokeita. Kurssilla keskitytään erityisesti aineiden kirjoitukseen, rakenteiden vahvistamiseen sekä kuuntelun harjoittamiseen.

RUB11/RUA11 Ruotsin keskustelukurssi (koulukohtainen syventävä)

Tähtää erillisen suullisen kielitutkinnon suorittamiseen. Antaa varmuutta jokapäiväiseen asiointiin ruotsin kielellä.

Lyhyt matematiikka

YLEISTÄ : Lyhyt matematiikka tulisi aloittaa kursseilla (MAB0), MAB1 ja MAB2. Kurssi MAB3 sisältää pohjatiedot kursseille MAB4 ja MAB6, joka myös tulee huomioida suoritusjärjestyksessä. Poikkeuksen suoritusjärjestykseen voi ja usein kannattaakin tehdä kurssin MAB5 kanssa. Suositeltavaa on suorittaa MAB5 kurssi kurssien MAB1 ja MAB2 jälkeen ajankohtana, joka parhaiten

opiskelijalle sopii. Lyhyen matematiikan kirjoittamaan aikovien on suositeltavaa käydä alkukursseja (MAB1, MAB2 ja MAB5) kertaava ja täydentävä kurssi MAB10 kurssin MAB5 jälkeen ja ennen kirjoituksia kertauskurssi MAB9 sekä mahdollisuuksien mukaan kurssi MAB7.

ARVOSTELUPERUSTEET:

Matematiikan opetuksessa arvioinnin tulee kehittää opiskelijan kykyä esittää ratkaisuja, tukea opiskelijaa matemaattisten käsitteiden muodostamisprosessissa ja arvioida kirjallista esitystä sekä opettaa opiskelijalle oman työnsä arvioimista. Osaamisen arvioinnissa kiinnitetään huomio laskutaitoon, menetelmien valintaan ja päätelmien täsmälliseen sekä johdonmukaiseen perusteleamiseen.

Arvosana muodostuu kurssin loppukokeesta, kotitehtävistä sekä tuntiaktiivisuudesta. Oma harrastuneisuus ja aktiivinen osallistuminen voivat vaikuttaa korottavasti numeroon.

LYHYEN OPPIMÄÄRÄN LAAJENTAMINEN PITKÄKSI

Lyhyen matematiikan muuttaminen pitkäksi matematiikaksi edellyttää aikaisemmin suoritettua lyhyttä oppimäärää (Huom! Opiskelijan on siis aina suoritettava myös MAB6). Lyhyen oppimäärän voi laajentaa pitkäksi oppimääräksi suorittamalla seuraavat pitkän matematiikan kurssit:

MAA2,

MAA4,

MAA5

MAA8

MAA9 ja

MAA10

Pitkän matematiikan päättöarvosana muodostuu tällöin kurssien MAA2, MAA4, MAA5, MAA8, MAA9 ja MAA10 arvosanojen keskiarvosta.

MAB0 Johdantokurssi lukion matematiikkaan (koulukohtainen syventävä)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssilla kerrataan peruskoulun keskeisintä oppiainesta ja tavoitteena on saavuttaa hyvät lähtötiedot lukion kurseille. Oppilaan oman taitoarvioinnin ja palautteen saamisen vuoksi kurssikoe arvostellaan normaalein arvosanoin, mutta kurssiarvosanaksi annetaan vain hyväksytyt/hylätyt. Kurssin arvosana ei tällöin vaikuta koko lukion oppimäärän arvosanaan. Opiskelijan pyynnöstä kurssi voidaan arvioida myös numeroin.

MAB1 Lausekkeet ja yhtälöt (pakollinen)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssilla käydään läpi lineaarisen riippuvuuden, verrannollisuuden ja toisen asteen polynomifunktion käsitteet sekä ratkaistaan toisen asteen yhtälöitä. Tavoitteena on, että oppilaat oppivat käyttämään matematiikkaa jokapäiväisten elämän ongelmatilanteisiin ja oppivat luottamaan omiin matemaattisiin kykyihinsä.

MAB2 Geometria (pakollinen).

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssilla perehdytään kuvioiden yhdenmuotoisuuteen, suorakulmaisen kolmion trigonometriaan ja kerrataan Pythagoraan lause. Lisäksi mukaan kuuluu kuvioiden ja kappaleiden pinta-alan ja tilavuuden määrittäminen sekä geometrinen menetelmien käyttö koordinaatistossa. Tavoitteena on oppia tekemään havaintoja ja päätelmiä kuvioiden ja kappaleiden geometrisistä ominaisuuksista sekä oppia ratkaisemaan käytännön ongelmia geometriaa hyväksi käyttäen.

MAB3 Matemaattisia malleja I (pakollinen)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Perehdytään lineaariseen ja eksponentiaaliseen mallintamiseen ja niiden soveltamiseen. Opitaan potenssiyhtälön ratkaiseminen sekä eksponenttiyhtälön ratkaiseminen logaritmin avulla.

MAB4 Matemaattinen analyysi (pakollinen). Kurssin sisältö/tavoitteet:

Kurssilla tutkitaan funktion muutosnopeutta graafisin ja numeerisin menetelmin sekä opitaan ymmärtämään derivaatan käsite muutosnopeuden mittana. Tutkitaan polynomifunktion kulkua derivaatan avulla ja opitaan sovellusten yhteydessä määrittämään polynomifunktion suurimman ja pienimmän arvon.

MAB5 Tilastot ja todennäköisyys (pakollinen)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssin sisältö ei ole sidoksissa muihin lyhyen matematiikan kursseihin ja sen voi suorittaa missä opintojen vaiheessa tahansa. Kurssilla perehdytään todennäköisyyslaskennan perusteisiin. Kurssilla harjoitellaan myös tilastotieteen taitoja: tilastojen laatimista, kuvallista havainnollistamista ja tutkimista tunnuslukujen, kuten keskiarvon ja keskihajonnan avulla.

MAB6 Matemaattisia malleja II (pakollinen)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssilla kerrataan ja täydennetään kahden muuttujan lineaaristen yhtälöiden ja yhtälöparien käsittelyä. Harjoitellaan kahden muuttujan epäyhtälön graafinen ratkaiseminen ja lineaarinen optimointi. Opitaan ymmärtämään lukujonon käsite ja ratkaistaan käytännön ongelmia aritmeettisen ja geometrisen jonon ja summan avulla.

MAB7 Talousmatematiikka (valtakunnallinen syventävä)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Perehdytään indeksi-, kustannus-, rahaliikenne-, laina-, verotus-, ja muihin talousmatematiikkaan laskelmiin sekä yksilön että yhteiskunnan kannalta. Lukujonojen ja sarjojen pohjalta kehitetään taloudellisiin tilanteisiin soveltuvia matemaattisia malleja. Kurssin tavoitteena on antaa oppilaille valmiuksia niin oman taloutensa suunnitteluun kuin pohjaa yrittäjyyden ja taloustiedon opiskeluun.

MAB8 Matemaattisia malleja III (valtakunnallinen syventävä)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssilla käsitellään trigonometrinen funktioiden määrittely yksikköympyrän avulla. Opitaan tyyppiä $f(x)=a$ olevien trigonometrinen funktioiden ratkaiseminen. Määritellään vektorin käsite,

vektoreiden peruslaskutoimitusten periaatteet sekä koordinaatiston vektoreiden komponenttiesitys ja skalaaritulo. Opitaan kaksi- ja kolmiulotteisen koordinaatiston pisteiden ja kulmien tutkiminen vektoreiden avulla.

MAB9 Lyhyen matematiikan kertauskurssi (koulukohtainen syventävä)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssin tarkoituksena on tukea oppilaan valmistautumista yo-kokeeseen. Kurssilla kerrataan lyhyen matematiikan oppisisältö aihekokonaisuus kerrallaan. Tunneilla käydään läpi mm. yo-kokeen vastauksien muotoilu, kokeessa sallitut apuvälineet ja oppilaita askarruttavat kysymykset yo-kokeen suhteen.

MAB10 Tukikurssi (koulukohtainen syventävä)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssilla kerrataan ja täydennetään alkupään kurssien sisältöä ja vahvistetaan perustaitoja sekä laskurutiinia. Lisäksi kurssilla harjoitellaan sovellustehtäviä kuten: yksikkömuunnokset, nopeus, matka, aika ja tiheys.

Pitkä matematiikka

ARVOSTELUPERUSTEET:

Matematiikan arviointi kehittää opiskelijan kykyä esittää ratkaisuja, tukee opiskelijaa matemaattisten käsitteiden muodostamisprosessissa ja arvioi kirjallista esitystä sekä opettaa opiskelijalle oman työnsä arvioimista. Osaamisen arvioinnissa kiinnitetään huomio laskutaitoon, menetelmien valintaan ja päätelmien täsmälliseen ja johdonmukaiseen perustelemiseen. Kaikki pakolliset kurssit arvioidaan numeroarviointina. Poikkeus normaalista numeroarvioinnista tehdään koulukohtaisten syventävien kurssien MAA0 ja MAA15 kohdalla, jotka arvostellaan arvosanoin hyväksyty/hylätty. Arvosana muodostuu kurssin loppukokeesta, kotitehtävistä sekä tuntiaktiivisuudesta. Oma harrastuneisuus ja aktiivinen osallistuminen voivat vaikuttaa korottavasti numeroon.

PITKÄN OPPIMÄÄRÄN MUUTTAMINEN LYHYEKSI

Opiskelija voi vaihtaa pitkän matematiikan opintonsa lyhyen matematiikan opintoihin missä tahansa opintojensa vaiheessa. Matematiikan oppimäärää vaihdettaessa pitkästä lyhyeksi käytetään seuraavia kurssien vastaavuuksia:

MAA1 ↔ MAB1

MAA3 ↔ MAB2

MAA6 ↔ MAB5

MAA7 ↔ MAB4

MAA8 ↔ MAB3

Korvatun lyhyen matematiikan kurssin arvosana määräytyy vastaavan pitkän matematiikan kurssin arvosanan mukaan. Muut hyväksytysti suoritettut pitkän matematiikan kurssit siirretään lyhyen matematiikan soveltaviksi kursseiksi.

Opiskelijalla on mahdollisuus korottaa kurssiarvosanoja oppimäärän vaihtamisen jälkeen osallistumalla kurssille tai suoraan kurssin kokeeseen.

MAA0 Johdantokurssi lukion matematiikkaan (koulukohtainen syventävä)

Kurssin sisältö: Kurssilla kerrataan peruskoulun keskeisintä oppiainesta ja tavoitteena on saavuttaa hyvät lähtötiedot lukion kursseille. Oppilaan oman taitoarvioinnin ja palautteen saamisen vuoksi kurssikoe arvostellaan normaalein arvosanoin, mutta kurssiarvosanaksi annetaan vain hyväksytty/hylätty. Kurssin arvosana ei tällöin vaikuta koko lukion oppimäärän arvosanaan. Opiskelijan pyynnöstä kurssi voidaan arvioida myös numeroin.

MAA1 Funktiot ja yhtälöt I (pakollinen, entinen M1). Kurssin sisältö:

Ensimmäisen asteen yhtälö, prosenttilaskenta, neliöjuuri, potenssi, potenssiyhtälö, potenssi- ja eksponenttifunktiot.

MAA2 Polynomifunktiot (pakollinen)

Kurssin sisältö: Polynomien jakaminen tekijöihin. Toisen ja korkeamman asteen polynomifunktiot ja $-$ yhtälöt. Polynomiepäyhtälöt.

MAA3 Geometria (pakollinen). Kurssin sisältö: Geometrian peruskäsitteet, tasokuviot ja avaruuskappaleet. Yhtenevyys ja yhdenmuotoisuus. Sini- ja kosinilause.

MAA4 Analyttinen geometria (pakollinen)

Kurssin sisältö: Suora, ympyrä ja paraabeli. Itseisarvoyhtälö- ja epäyhtälö. Yhtälöryhmän ratkaisu. Pisteiden etäisyys suorasta.

MAA5 Vektorit (pakollinen).

Kurssin sisältö: Vektoreiden perusominaisuudet, laskeminen vektoreilla. Vektoreiden skalaaritulo. Suorat ja tasot avaruudessa.

MAA6 Todennäköisyys ja tilastot (pakollinen)

Kurssin sisältö: Tilastollisen aineiston käsittely. Todennäköisyyslaskennan perusteet. Jakaumat ja niiden ominaisuudet.

MAA7 Derivaatta (pakollinen). Kurssin sisältö:

Derivaatta, suurin ja pienin arvo suljetulla välillä. Funktion tutkiminen derivaatan avulla. Tulon ja osamäärän derivaatta.

MAA8 Juuri- ja logaritmifunktiot (pakollinen). Kurssin sisältö:

Juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktiot ja niiden derivaatat Juuri-, eksponentti- ja logaritmiyhtälöt. Yhdistetyn funktion derivaatta. Käänteisfunktio.

MAA9 Trigonometriset funktiot ja lukujonot (pakollinen). Kurssin

sisältö: Trigonometriset funktiot ja yhtälöt. Trigonometristen funktioiden derivaatat. Lukujonot.

MAA10 Integraalilaskenta (pakollinen). Kurssin sisältö: Integraalifunktio, määrätty integraali. Integroimistekniikka, integraalilaskennan sovelluksia.

MAA11 Lukuteoria ja logiikka (Valtakunnallinen syventävä)

Kurssin sisältö: Lauselogiikan alkeita, Boolean algebraa. lukuteoria tarkastelee kokonaislukujen ominaisuuksia: mm. Eukleideen algoritmi ja Diofantoksen yhtälö, kongruenssit.

MAA12 Numeeriset menetelmät (Valtakunnallinen syventävä)

Kurssin sisältö: Yhtälönratkaisun numeeriset menetelmät: mm. Newtonin menetelmä. Funktion approksimointi: mm. Taylorin polynomi. Numeerinen integrointi: Simpsonin - ja puolisuunnikasmenetelmä

MAA13 Analyysi (Valtakunnallinen syventävä).

Kurssin sisältö: Ensimmäisen kertaluvun differentiaaliyhtälöt. Kahden muuttujan funktiot ja niiden ääriarvot. Arcusfunktiot, niiden derivaatta ja integraali.

MAA14 Laajan matematiikan kertauskurssi (koulukohtainen syventävä)

Kurssin sisältö: Kerrataan ja täydennetään laajan matematiikan pakollisten kurssien keskeisiä sisältöjä

MAA15 Laskuharjoituskurssi (koulukohtainen syventävä). Kurssin

sisältö: Kerrataan ja vahvistetaan MAA1 ja MAA2 kursseilla opittuja asioita.

Fysiikka

Suoritusjärjestys: Kurssi F1 tai sitä vastaavat tiedot on suositeltavaa suorittaa ennen etenemistä jatkokursseille. Suoritusjärjestys on muuten vapaa, mutta ”parivaljakot” FY4 ja FY5 sekä FY6 ja FY7 on syytä edetä numerojärjestyksessä.

ARVOSTELUPERUSTEET: Arvosana muodostuu kurssin loppukokeesta, kotitehtävistä sekä tuntiaktiivisuudesta. Oma harrastuneisuus ja aktiivinen osallistuminen voivat vaikuttaa korottavasti numeroon.

FY1 Fysiikka luonnontieteenä: (pakollinen) Kurssin sisältö/tavoitteet:

Kurssilla tutustutaan fysiikan merkitykseen historian eri vaiheissa ja nykyaikana. Tavoitteena on oppia ymmärtämään, kuinka luonnontieteellinen tieto rakentuu kokeellisen toiminnan ja siihen kytkeytyvän mallintamisen kautta. Keskeisenä sisältönä liikkeen kuvaamisen tarvittavat peruskäsitteet ja liikkeen graafinen esittäminen sekä voima liikkeen muutoksen aiheuttajana.

FY2 Lämpö (valtakunnallinen syventävä)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssilla käsitellään mm. kaasujen nesteiden ja kiinteiden aineiden tilanmuutoksia ja lämpölaajenemista. Kurssin tavoitteena on, että oppilas tuntee lämpöön liittyvät ilmiöt ja oppii ymmärtämään aineen termodynaamiseen tilaan ja lämpöopin pääsääntöihin liittyviä ilmiöitä.

FY3 Aallot (valtakunnallinen syventävä)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Tutustutaan harmoniseen voimaan ja värähtelyyn. Opitaan ymmärtämään aaltoliikkeen ominaisuuksia mekaniikassa ja sähkömagneettisessa aaltoliikkeessä. Tutkitaan lähemmin äänen ja valon ominaisuuksia sekä näihin liittyviä uusimpia sovelluksia.

FY4 Liikkeen lait (valtakunnallinen syventävä)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää liikkeeseen liittyviä ilmiöitä ja käsittelee niitä selittäviä malleja. Kurssilla käydään läpi mm. energian ja liikemäärän säilymlait sekä impulssiperiaate. Perehdytään Newtonin lakeihin sekä liikettä vastustaviin voimiin.

FY5 Pyöriminen ja gravitaatio (valtakunnallinen syventävä)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssin suorittaminen edellyttää kurssin FY4 tietoja. Kurssilla perehdytään käsitteisiin ympyräliike, pyöriminen, hitausmomentti ja käyräviivainen liike. Opitaan energiaperiaate pyörimisliikkeessä. Tutustutaan gravitaatiokenttään ja gravitaation alaiseen liikkeeseen.

FY6 Sähkö (valtakunnallinen syventävä). Kurssin sisältö/tavoitteet:

Kurssilla käydään läpi sähköön liittyviä peruskäsitteitä. Opitaan ymmärtämään aineen käyttäytyminen sähkökentässä ja sähkövirran kulku puolijohteissa. Tutustutaan sähkövirran ja jännitteen mittaamiseen. Perehdytään vastuksiin, vastusten kytkentöihin ja Kirchoffin lakeihin.

FY7 Sähkömagnetismi (valtakunnallinen syventävä)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssin suorittaminen edellyttää kurssin FY6 tietoja. Kurssilla opitaan ymmärtämään magneettiset perusilmiöt ja aineen käyttäytyminen magneettikentässä. Tutustutaan vaihtovirtapiireihin, sähkömagneettiseen säteilyyn, värähtelypiireihin ja sähkömagneettiseen viestintään. Lisäksi perehdytään sähköturvallisuuteen ja opitaan ymmärtämään sähköenergian siirtoa.

FY8 Aine ja säteily (valtakunnallinen syventävä)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssilla tutustutaan kvantittumiseen, dualismiin sekä aineen ja energian ekvivalenssiin aineen rakennetta ja rakenneosien dynamiikkaa hallitsevina periaatteina. Syvennetään kokonaiskuvaa fysiikan kehityksestä ja sen pätevyysalueesta luonnonilmiöiden tulkitsijana. Perehdytään atomimallin kehitykseen, ydin- ja hiukkasfysiikan perusteisiin sekä syvennetään tietoja ionisoivan säteilyn synnystä ja vaikutuksista.

Kemia

ARVOSTELUPERUSTEET: Arvosana muodostuu kurssin loppukokeesta, kotitehtävistä sekä tuntiaktiivisuudesta. Oma harrastuneisuus ja aktiivinen osallistuminen voivat vaikuttaa korottavasti numeroon.

KE1 Ihmisen ja elinympäristön kemia (pakollinen)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssilla tutustutaan erilaisiin seoksiin, ainemäärään ja pitoisuuksiin sekä tärkeimpiin orgaanisiin yhdisteryhmiin ja niiden reaktioihin. Kurssin tavoitteena on antaa kuvaa kemiasta ja sen mahdollisuuksista yhteiskunnassa.

KE2 Kemian mikromaailma (valtakunnallinen syventävä).

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssilla tutustutaan alkuaineiden ominaisuuksiin ja jaksolliseen järjestelmään. Lisäksi kemiallinen sidos ja sidosenergia tulevat tutuiksi. Tavoitteena on ymmärtää aineen rakenteen ja ominaisuuksien välisiä yhteyksiä.

KE3 Reaktiot ja energia (valtakunnallinen syventävä)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssilla perehdytään energiamuutoksiin kemiallisessa reaktiossa sekä reaktionopeuteen ja siihen vaikuttaviin tekijöihin. Tehdään kemiallisia laskutehtäviä ja käydään läpi kaasujen yleinen tilanyhtälö. Tavoitteena on ymmärtää kemiallisen reaktion tapahtumiseen vaikuttavia tekijöitä ja oppia käsittelemään reaktioita matemaattisesti.

KE4 Metallit ja materiaalit (valtakunnallinen syventävä)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssilla tutustutaan sähkökemialliseen jännitesarjaan, hapetus-pelkistysreaktioihin, normaalipotentiaaleihin, elektrolyysiin sekä niihin liittyviin laskutehtäviin. Tavoitteena on oppia tuntemaan sähkökemiallisten ilmiöiden periaatteita sekä niihin liittyviä kvantitatiivisia sovelluksia.

KE5 Reaktiot ja tasapaino (valtakunnallinen syventävä)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssilla tutustutaan reaktiotasapainoon, happo-emästasapainoon, liukoisuustasapainoon sekä niihin liittyviin laskutehtäviin. Tavoitteena on tasapainon merkityksen ymmärtäminen niin teollisissa prosesseissa kuin luonnon ilmiöissä.

KE6 Kertauskurssi (koulukohtainen syventävä)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssilla pyritään syventämään kemian kurssien tietoa, jotta oppilas saisi kokonaiskuvan kemian lainalaisuuksista. Tällöin oppilas saa valmiudet vastata reaalikokeen kemian tehtäviin.

KE7 Työkurssi (koulukohtainen syventävä). Kurssin sisältö/tavoitteet:

Kurssilla perehdytään kemian keskeisiin työmenetelmiin käytännön tasolla

ja harjoitellaan tulosten käsittelyä ja johtopäätösten tekoa laatimalla töistä kirjallisia selostuksia. Kurssista saa osallistumismerkinnän

Biologia

YLEISTÄ: Biologia tarkastelee elollisen luonnon rakennetta, toimintaa ja vuorovaikutuksia solutasolta biosfääriin. Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää toimivan eliömaailman rakenteen ja kehityksen kuten myös ihmisen ja hänen toimintansa merkityksen ympäristössä. Kurssit 3 ja 5 suoritetaan kurssien 1 ja 2 jälkeen, kurssien 4 ja 6 suoritusjärjestys on vapaa.

ARVOSTELUPERUSTEET: Jokaiseen kurssiin liittyy esseetyyppinen koe.

BI1 Eliömaailma (pakollinen). Sisältö/tavoitteet: Kurssilla perehdytään ekosysteemin rakenteeseen ja toimintaan, lajien monimuotoisuuteen ja populaatioiden ominaisuuksiin. Lisäksi tutustutaan eläinten käyttäytymisen perusteisiin, lajien välisiin suhteisiin ja lajien sopeutumiseen ympäristöön sekä evoluutioon ja eliökunnan pääryhmiin.

BI2 Solu ja perinnöllisyys (pakollinen). Sisältö/tavoitteet: Opiskellaan solujen keskeiset rakenteet ja toiminnan piirteet, valkuaisaineiden synteesi, solujen ja sulusolujen lisääntyminen sekä perinnöllisyyden perusteet.

BI3 Ympäristöekologia (valtakunnallinen syventävä)

Sisältö/tavoitteet: Kurssilla syvennetään ekologisia käsitteitä, tarkastellaan eliöiden uhanalaisuutta, ekologisia ympäristöongelmia, Suomen luonnon haavoittuvaisuutta, kestävää tulevaisuutta sekä suunnitellaan ekologinen tutkimus.

BI4 Ihmisen biologia (valtakunnallinen syventävä). Sisältö/tavoitteet:

Perehdytään luita ja ytimiä myöten ihmisen rakenteeseen ja toimintaan sekä tarkastellaan solujen elinkaarta, perimän merkitystä ja elimistön puolustusjärjestelmiä mm. ihmisen terveyden kannalta.

BI5 Bioteknologia (valtakunnallinen syventävä).

Sisältö/tavoitteet: Kurssilla luodaan katsaus perinteiseen mikrobiologiaan ja geenitekniikkaan sekä käsitellään uusimmat ja tärkeimmät geenitekniikan alueet kuten DNA-diagnostiikka, siirtogeenisyys sekä kasvien ja eläinten jalostus. Huomiota kiinnitetään myös sovellutuksiin sekä riskeihin, eettisiin ongelmiin ja lainsäädäntöön.

BI6 Lajintuntemuskurssi (koulukohtainen syventävä).

Sisältö/tavoitteet: Kurssilla tutustutaan maastossa lähialueiden kasvi- ja eläinlajistoon. Opetellaan kasvien määrityskaavion käyttö ja mahdollisuuksien mukaan kerätään kasveja pientä kasviota varten. Opetellaan myös lintujen

määrittämistä sekä eläinkunnan luokittelua. Tutustutaan myös uhanalaiseen eliöstöön.

Maantiede

YLEISTÄ: Maantieteessä tarkastellaan elollisen ja elottoman luonnon sekä ihmisen luomien järjestelmien rakennetta ja toimintaa. Tavoitteena on oppia havaitsemaan muuttuvaan maailmaan vaikuttavia tekijöitä, ottamaan kantaa muutoksiin ja toimimaan aktiivisesti luonnon ja ihmisen hyvinvoinnin edistämiseksi.

Kurssien suoritusjärjestys on vapaa. Suositeltavaa on kuitenkin suorittaa GE4 vasta GE1:n ja GE2:n jälkeen.

ARVOSTELUPERUSTEET: Kursseilla GE1 ja 2 essee-tyyppinen koe, kurssilla GE3 koe tai pienimuotoiset esitelmät, GE4 –kurssilla arvosana määräytyy tutkielman ja/tai kokeen perusteella.

GE1 Sininen planeetta (pakollinen)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssi käsittelee luonnonmaantiedettä. Kurssilla tutustutaan tähtitieteen perusteisiin, Maan kuoreen vaikuttaviin ulko- ja sisäsyntyisiin voimiin sekä ilman ja veden liikkeiden ja kasvillisuusalueiden vyöhykkeisyyteen.

GE2 Yhteinen maailma (valtakunnallinen syventävä)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssilla perehdytään luonnon ja ihmisen vuorovaikutukseen ja siitä aiheutuviin muutoksiin maapallolla. Kurssilla opiskellaan ihmisen toiminnan ja kulttuurien moni-ilmeisyyttä, väestömaantiedettä, ravinnontuotantoa, luonnon- ja energiavaroja, teollisuutta sekä liikennettä. Kurssilla perehdytään myös aluesuunnitteluun.

GE3 Riskien maailma (valtakunnallinen syventävä). Kurssin

sisältö/tavoitteet: Kurssilla käsitellään alueellisia ja globaalisia ympäristö- ja kehitysongelmia ja niiden ratkaisumahdollisuuksia. Keskeisiä aihepiirejä ovat luonnonjärjestelmän tuottamat riskit (esim. myrskyt), ihmisen ja luonnon riippuvuuteen liittyvät riskit (esim. puhtaan veden saatavuus, ilmastonmuutos) sekä globaalit, ihmisestä aiheutuvat ympäristöriskit (esim. nälkä, sodat). Kurssin aikana opiskelijalle muodostuu käsitys maailman riskialueista ja tulevaisuudennäkymistä.

GE4 Aluetutkimus (valtakunnallinen syventävä)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssilla tutustutaan erilaisiin karttoihin ja karttojen tulkintaan sekä muihin maantieteellisiin lähdeaineistoihin sekä käydään läpi paikkatiedon (Gis) perusteet. Lisäksi valitaan alue, josta selvitetään luonnonolot ja ihmisen toiminta, ja laaditaan aineiston perusteella tutkielma.

GE5 Maantieteen ja biologian kertauskurssi (koulukohtainen syventävä)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssin tarkoituksena on kerrata koko maantieteen tai biologian oppimäärä (1 tai ½ kurssia). Tähtäimessä on laajojen asiakokonaisuuksien ymmärtäminen ja hallinta. Kurssilla harjoitellaan myös yo-kysymyksiin vastaamista ja vastausten arviointia. Kurssista saa opiskelijan toiveen mukaan suoritusmerkinnän tai kurssiarvosanan.

Historia**HI1 Eurooppalainen ihminen (pakollinen)**

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssi tarkastelee historian synnyttämää eurooppalaista kulttuuri-identiteettiä ja maailmankuvaa sekä niissä tapahtuneita muutoksia. Lähestymistapa on aatehistoriallinen. Kurssilla hyödynnetään erityyppistä historiallista lähdeaineistoa.

HI2 Kansainväliset suhteet (pakollinen)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Tutustutaan 1800- ja 1900-lukujen kansainvälisiin suhteisiin. Kurssi keskittyy valtioidenvälisiä suhteita ohjanneisiin rakenteellisiin tekijöihin sekä taloudellis-ideologisista syistä johtuneisiin vastakkainasetteluihin. Kurssi auttaa ymmärtämään 1800- ja 1900-lukujen kansainvälispoliittista kehityskulkua ja sen seurauksena syntyneitä, aina meidän päiviimme asti ulottuvia ristiriitoja ja konflikteja.

HI3 Suomen historian käännekohtia (pakollinen)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssilla analysoidaan Suomen historiaan vaikuttaneita 1800- ja 1900-lukujen valtiollisia, taloudellisia, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia kehityslinjoja, murroskohtia ja suoranaisia kriisejä. Edellä mainittujen teemojen sisällä korostetaan suomalaisen yhteiskunnan siirtymistä sääty-yhteiskunnasta kansalaisyhteiskuntaan sekä Suomen historian tapahtumien liittymistä yleiseurooppalaiseen, kansainvälispoliittiseen taustaansa.

HI4 Ihminen, ympäristö ja kulttuuri (valtakunnallinen syventävä). Kurssin

sisältö/tavoitteet: Kurssilla tarkastellaan ihmisen ja ympäristön välistä suhdetta ja sitä, miten edellä mainittu vuorovaikutus on eri aikakausina vaikuttanut sekä ympäristöön että ihmisyhteiskuntaan ja kulttuuriin. Keskeisiä teemoja ovat väestökehitys, ihmisen aiheuttamat ympäristömuutokset sekä luonnonvarojen käytön vaikutus kulloiseenkin yhteiskuntarakenteeseen.

HI5 Suomen vaiheet esihistoriasta autonomian aikaan (valtakunnallinen syventävä).

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssi kattaa Suomen historian alkaen esihistoriasta ja päättyen ristiretkistä alkaneen Ruotsin vallan ajan loppuun saakka vuonna 1809. Kurssilla saadaan selvitys siihen, miksi Suomesta tuli osa läntistä kulttuuripiiriä ja mikä oli Suomen asema Ruotsin

valtakunnan yhteydessä.

HI6 Kulttuurien kohtaaminen (valtakunnallinen syventävä)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssilla perehdytään Euroopan ulkopuolisten kulttuurin ominaispiirteisiin sekä siihen, miten eri kulttuurit ovat olleet vuorovaikutuksessa historian kuluessa.

HI7 Tutkielmakurssi (koulukohtainen, syventävä)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssi antaa edellytykset tiedon analysointiin, tiedonhakuun sekä tiedon kriittiseen käyttöön. Kurssilla valmistetaan pienimuotoinen ohjattu tutkielma, joka perustuu joko historiallisiin lähteisiin tai ajankohtaislähteisiin. Suoritus tapahtuu hajautetusti useamman jakson aikana.

HI8 Reaalikokeeseen valmentava kurssi I (koulukohtainen syventävä)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Tämä reaalikokeeseen valmentavana kurssi toimii eri reaaliaineiden (historia ja yhteiskuntaoppi, filosofia, psykologia, uskonto, biologia ja maantieto) yhteisenä teknisenä valmennuskurssina. Kurssilla perehdytään ylioppilaskokeessa käytettyihin kysymystyyppeihin, pisteytykseen, omakohtaiseen kertaustekniikkaan sekä harjoitellaan reaalikokeessa tarvittavaa vastaustekniikkaa (esseevastaus).

HI9 Reaalikokeeseen valmentava kurssi II (koulukohtainen syventävä)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssilla kerrataan reaaliaineiden pakollisten kurssien sisältöjä ainereaalikokeen luomasta näkökulmasta.

Yhteiskuntaoppi

YH1 Yhteiskuntaoppi (pakollinen) Kurssin sisältö/tavoitteet:

Kurssilla perehdytään suomalaisen yhteiskunnan rakenteisiin sekä poliittiseen järjestelmään ja sen toimintaan. Erityinen huomio kiinnitetään valtaan ja vallankäyttöön, kansalaisyhteiskuntaan kuuluviin kansalaisen vaikuttamiskeinoihin sekä -mahdollisuuksiin ja viimeisenä hyvinvointivaltion antamiin mahdollisuuksiin yksittäisen kansalaisen näkökulmasta.

YH2 Taloustieto (valtakunnallinen syventävä)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Kurssi antaa perusteet kansantaloudella tapahtuvien ilmiöiden ymmärtämiselle. Kurssilla perehdytään Suomen kansantalouden toimintaan kotitalouksien ja yksittäisten kansalaisten sekä yritysten näkökulmasta tarkasteltuna. Lisäksi tarkastellaan julkisen vallan harjoittamaa talouspolitiikkaa ja niitä keinoja, joilla julkinen valta vaikuttaa talouden erilaisiin häiriötiloihin.

YH3 Kansalaisen lakitieto (valtakunnallinen syventävä). Kurssin

sisältö/tavoitteet: Kurssilla saa perustiedot kansalaisen tarvitsemista, jokapäiväisessä elämässä vastaantulevista oikeudellisista kysymyksistä,

oikeuskäytännöistä ja -toimista sekä oikeusturvasta. Kurssilla opittua teoreettista asiaa sovelletaan käytäntöön käyttämällä oikeustapauksia esimerkkeinä.

YH4 Eurooppalaisuus ja Euroopan unioni (valtakunnallinen syventävä)

Kurssin sisältö/tavoitteet: Mitä on eurooppalaisuus tai miten Euroopan yhdentyminen on saanut alkunsa ja millä tavalla se vaikuttaa meidän jokaisen elämässä? Miten Euroopan unioni toimii käytännössä? Tällä kurssilla etsitään vastauksia näihin kysymyksiin. Opiskelija perehdytetään Euroopan unioniin ja sen toimintaan yksityisen kansalaisen näkökulmasta.

Uskonto

Suoritusjärjestys: vapaa

Arviointi: esseemuotoinen koe ja/tai tutkielma

UE1 Uskonnon luonne ja merkitys (pakollinen, joko U tai ET)

Tavoitteet: Tutustutaan uskontoon ilmiönä ja sen vaikutukseen eri kulttuureissa. Perehdytään Raamatun syntyhistoriaan, tutkimukseen ja vaikutukseen länsimaisessa kulttuurissa.

UE2 Kirkko, kulttuuri ja yhteiskunta (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet: Käydään läpi kristillisen kirkon synty, leviäminen ja muotoutuminen. Lisäksi tarkastellaan erilaisten kristillisten kirkkokuntien luonnetta ja niiden merkitystä omilla alueillaan.

UE3 Ihmisen elämä ja etiikka (valtakunnallinen syventävä). Tavoitteet:

Perehdytään kristilliseen etiikkaan ja etiikan teorioihin. Tarkastellaan eettisiä kysymyksiä ja tärkeitä ihmisen elämään ja olemassaoloon liittyviä kysymyksiä.

UE4 Uskontojen maailmat (valtakunnallinen syventävä). Tavoitteet:

Tutustutaan maailmanuskontoihin ja niiden vaikutuksiin kulttuurissa, yhteiskunnassa ja elämäntavassa.

UE5 Mihin suomalainen uskoo? (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet: Tutustutaan suomalaisen uskonnollisuuden historiaan kansanuskosta kristillisyyteen. Lisäksi muodostetaan kokonaisnäkemys Suomessa vaikuttavista uskonnollisista yhteisöistä.

UE6 Uskonnon kertauskurssi reaalikokeeseen valmistautuville (Koulukohtainen syventävä)

Tavoitteet: Laajennetaan uskonnon pakollisten ja syventävien kurssien tietoja ja valmennetaan reaalikokeeseen mm. tutustumalla uskonnon kertausmateriaaleihin ja paneutumalla ajankohtaisiin teologisiin kysymyksiin.

Sopii myös uskonnon oppimäärän korotuskuulusteluun tulevalle, alan jatko-opintoihin tähtäävälle sekä aihepiiristä muuten kiinnostuneelle opiskelijalle. Kurssilla käytössä oleva verkkoympäristöön on koottu hyödyllistä lisämateriaalia ja harjoituksia, jotka ovat kurssilaisen käytössä koko kirjoitukseen valmistautumisen ajan.

Arvostelu: hyväksytyt/hylätyt. Mahdollisuus korottaa arvosanalla valtakunnallisten kurssien keskiarvon mukaista uskonnon päättöarvosanaa.

Elämänkatsomustieto

ET1 Hyvä elämä (pakollinen ellei suorita U1-kurssia). **Tavoitteet:** Kurssilla pohditaan mitä on hyvä elämä, millaisista aineksista koostuvat identiteetti sekä yksilöllinen elämä ja millaiset mahdollisuudet ihmisillä on elää hyvää elämää.

ET2 Maailmankuva (valtakunnallinen syventävä). **Tavoitteet:** Käsitellään maailmankatsomuksen muodostuminen ja maailmankuvien välisiä eroja. Perehdytään instituutioiden merkitykseen maailmankuvan muokkaajana. Opetellaan jäsentämään omaa maailmankuvaa.

ET3 Yksilö ja yhteisö (valtakunnallinen syventävä). **Tavoitteet:** Pohditaan yksilöä, yhteisöllisyyttä, yhteiskuntaa ja ihmisten välistä vuorovaikutusta. Perehdytään myös oikeudenmukaisuuden, ihmisoikeuksien ja demokratian toteutumiseen.

ET4 Kulttuuriperintö ja identiteetti (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet: Pohditaan kulttuuriperintöä hyvän elämän lähtökohdaksi ja hyvän elämän mittana ja toisaalta jatkuvasti kehittyvänä ja muuttuvana ilmiönä. Käsitellään myös monikulttuurisuutta.

ET5 Maailman selittäminen katsomusperinteissä (valtakunnallinen syventävä).

Tavoitteet: Käsitellään eri tapoja selittää maailmaa myyttisissä, uskonnollisissa ja katsomuksellisissa perinteissä. Tutustutaan myös erilaisten katsomusten syntyyn, historiaan ja tutkimukseen.

Filosofia

Tieteiden äiti. Kaiken perusta ja pohja. Filosofiaan ei voi arkielämässä olla törmäämättä. Se opettaa ajattelemaan ja perustelemaan ajatuksiaan. Filosofian tunneilla ei voi istua hiljaa. Filosofia pakottaa keskustelemaan, väittelemään, ottamaan kantaa. Miksi? - Filosofian peruskysymys. Filosofia on usein itsestään selviltä näyttävien asioiden problematisointia. Mikä tekee nastasta nastan?

Lukion filosofian opetus auttaa opiskelijaa avartamaan ja tarkistamaan käsityksiään todellisuuden luonnetta, omaa itseä, arvoja ja tiedon perusteita

koskevissa kysymyksissä. Opetuksessa pohditaan tiedon ja maailman kokonaisuutta ja rakennetta. Filosofialla on kiinteä suhde käytäntöön, sillä se käsittelee elämän arkisia kysymyksiä. Filosofian opiskelu on käytännössä paljolti filosofisten tekstien lukemista, pohtimista ja kriittistä keskustelua.

Pakollista kurssia suositellaan opiskeltavaksi ennen syventäviä. Kurssit arvostellaan numeroilla 4 - 10 kurssin alussa sovitulla tavalla.

FI1 Johdatus filosofiseen ajatteluun (pakollinen)

Filosofian yhteisen kurssin tavoitteena on hankkia perustiedot filosofisesta ajatteluperinteestä. Tutustutaan filosofian keskeisiin filosofian osa-alueisiin. Mitä filosofia on? Mitä oleva on? Mitä on totuus? Mitä on hyvä? Mitä on kauneus?

FI2 Etiikan valtavirrat (valtakunnallinen syventävä)

Kurssilla perehdytään eurooppalaisen etiikan pääsuuntauksiin. Pohditaan ihmistä ja ihmisenä olemista eri eettisten järjestelmien näkökulmista. Yritetään vastata mm. seuraaviin kysymyksiin. Onko moraalilla suhteellista? Määrääkö minä itseni? Onko ihmisen tahto vapaa? MIKÄ ON ELÄMÄN TARKOITUS? Miten moraalilla syntyy?

FI3 Tiede, tieto, tietäminen (valtakunnallinen syventävä)

Mitä on totuus? Mitä on tieto? Miten tieto eroaa luulosta? Milloin tieto on totta? Mistä tieto tulee? Miten tieto on rakentunut? Milloin tieto on mahdollista? Mitä on tieteellinen tieto? Mikä on tieteellinen menetelmä? Mitä tieteitä on? Siinä on osa ensimmäisen filosofian syventävän kurssin kysymyksistä, joihin haetaan yhdessä vastauksia. Kurssilla perehdytään tiedonmuodostukseen, erilaisiin todellisuuskäsityksiin, tieteenfilosofiaan ja sen historiaan sekä maailmankuvaan tiedon ja tutkimuksen kohteena.

FI4 Yhteiskuntafilosofia (valtakunnallinen syventävä)

Kurssin teemoja ovat mm. yhteiskunnallinen oikeudenmukaisuus, oikeudet, velvollisuudet, rikos ja rangaistus, yhteiskuntajärjestyksen, vallan ja omistamisen oikeuttaminen. Näitä teemoja käsitellään poliittisen filosofian teorioiden kautta ja yhdistetään ne erityisesti kysymyksiin identiteetistä ja sukupuolen merkityksestä. Kurssi soveltuu kaikille yhteiskunnallisista kysymyksistä kiinnostuneille. Kurssi tukee erityisesti etiikan ja yhteiskuntaopin kursseja.

B3-kielet, espanja, italia, latina, portugali, ranska, saksa, venäjä ja viro

YLEISTÄ: Opiskelijat, jotka ovat aloittaneet valinnaisen B2-kielen opinnot peruskoulussa, voivat jatkaa opintojaan lukiossa 3.kurssilta lähtien. Kurssit suoritetaan pääasiassa numerojärjestyksessä, mutta poikkeavasta suoritusjärjestyksestä voi neuvotella opettajan kanssa.

ARVOSTELUPERUSTEET: Tunneille osallistuminen, jatkuva näyttö, väli- ja loppukokeet. Itsenäisestä suorituksesta sovittava erikseen opettajan kanssa.

Sekaannusten välttämiseksi valtakunnallisesta opetussuunnitelman espanjan lyhenteestä **EA** käytetään kurssiselosteessa ja –tarjottimessa lyhennettä **ES**.

ES/IA/LA/PO/RA/SA/VE/VI 1 Hyvää päivää, hauska tutustua

(valtakunnallinen syventävä). Kurssilla opiskellaan vuorovaikutukseen liittyvää kieltä sekä kertomaan itsestä, perheestä ja jokapäiväisistä toimista. Kurssilla painotetaan puheviestintää.

ES/IA/LA/PO/RA/SA/VE/VI 2 Näin asiat hoituvat (valtakunnallinen

syventävä). Kurssilla harjoitellaan selviytymään erilaisissa jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa kuten ostoksilla ja kahvilassa. Opitaan kellonajat, säänilmauksia ja kertomaan mieltymyksistä.

ES/IA/LA/PO/RA/SA/VE/VI 3 Vapaa-aika ja harrastukset (valtakunnallinen

syventävä). Aihepiirit liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, harrastuksiin ja vapaa-aikaan. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista sekä laajennetaan kielen perusrakenteiden tuntemusta.

ES/IA/LA/PO/RA/SA/ VE/VI 4 Meillä ja muualla (valtakunnallinen

syventävä) Kurssin aihepiireinä ovat oman maan ja kohdekielisten maiden ihmiset, maantiede, historia, nähtävyydet ja lomanviettomahdollisuudet. Kirjoittamistaitoa harjoitetaan yksinkertaisten viestinnällisten tehtävien avulla

ES/IA/LA/PO/RA/SA/ VE/VI 5 Ennen ja nyt (valtakunnallinen syventävä)

Kurssilla opitaan kertomaan menneen ajan tapahtumista ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Aihepiireinä ovat esimerkiksi hyvinvointi ja terveys.

ES/IA/LA/PO/RA/SA/ VE/VI 6 Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat

(valtakunnallinen syventävä). Kurssin aihepiirit liittyvät opiskeluun ja työelämään sekä tulevaisuudensuunnitelmiin. Kurssilla opitaan kurssin aihepiireihin liittyvää suullista ja kirjallista viestintää, kuten omien toiveiden ja suunnitelmien kuvailua.

ES/IA/LA/PO/RA/SA/ VE/VI 7 Kulttuuri (valtakunnallinen syventävä)

Kurssin aihepiireinä voivat olla esimerkiksi kohdekultuurin kuvataide, kirjallisuus, musiikki, elokuva ja teatteri.

ES/IA/LA/PO/RA/SA/ VE/VI 8 Yhteinen maapallomme (valtakunnallinen

syventävä) Kurssilla painotetaan tekstin ymmärtämistä ja kuvausten ja

yksinkertaisten selostusten laatimista suullisesti ja kirjallisesti. Kurssi valmentaa ylioppilaskirjoituksiin. Aihepiirit liittyvät kohdekielisten maiden yhteiskunnan toimintaan, maapallon nykytilaan ja tulevaisuuden näkyymiin.

Psykologia (valinnainen oppiaine)

Suositteluaan aloittamista 1. kurssista. Muiden kurssien suoritusjärjestys on vapaa. Suoritustapa: esseemuotoinen loppukoe ja /tai tutkielma.

PS1 Psyykkinen toiminta, oppiminen ja vuorovaikutus (valtakunnallinen syventävä). **Tavoitteet:** Tutustutaan psykologiaan tieteenä. Käydään läpi tutkimuksen teon päävaiheet ja ihmisen toimintaa ohjaavat tekijät. Kurssi antaa opiskelijalle myös välineitä tehostaa oppimistaan ja tarkastella opiskelutottumuksiaan psykologisen tiedon valossa. Tarkastellaan sosiaalista vuorovaikutusta.

PS2 Ihmisen psyykkinen kehitys (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet: Tutustutaan ihmisen kehityksen perustana oleviin biologisiin, psykologisiin ja sosiaalisiin tekijöihin. Käydään läpi keskeiset kehityspsykologiset teoriat.

PS3 Ihmisen tiedonkäsittelyn perusteet (valtakunnallinen syventävä).

Tavoitteet: Käydään läpi tiedonkäsittelyn perustoiminnot, kuten esim. muisti, tarkkaavaisuus ja oppiminen. Perehdytään myös hermoston rakenteeseen ja psyykkisten toimintojen hermostolliseen perustaan.

PS4 Motivaatio, tunteet ja älykäs toiminta (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet: Tutustutaan syvällisemmin ihmisen toiminnan vaikuttimiin eli motivaatioon, tunteisiin ja kognitiiviseen toimintaan. Lisäksi käydään läpi tietoisuuden, ajattelun ja kielen merkitys ihmisen toiminnassa. Perehdytään taitavan ajattelun psykologiaan.

PS5 Persoonallisuus ja mielenterveys (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet: Tutustutaan persoonallisuuden psykologian keskeisiin käsitteisiin, teorioihin ja näiden pohjalta syntyneisiin psykoterapioihin. Käydään läpi mielenterveyteen vaikuttavia tekijöitä ja mielenterveyden häiriöt.

PS6 Sosiaalipsykologia (koulukohtainen syventävä)

Tavoitteet: Käsitellään mm. ihmisen sosiaaliseen olemukseen, ryhmiin, ryhmien sisäisiin ja välisiin ilmiöihin ja vuorovaikutukseen liittyviä teemoja. Käsittelemme mm. seuraavia kysymyksiä: Voiko rooliaan muuttaa? Mistä syntyy yleistämisen tarve? Miten säännöt syntyvät? Voiko kenestä tahansa tulla kiduttaja ja miten parantaa vuorovaikutusta muiden ihmisten kanssa?

Terveystieto (valinnainen oppiaine)

YLEISTÄ: terveystiedon tarkoituksena on edistää terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta tukevaa osaamista. Opetuksessa terveyttä, sairautta sekä terveyden edistämistä ja sairauksien ehkäisyä ja hoitoa tarkastellaan eri näkökulmista.

Opetuksen tavoitteena on mm. ymmärtää työ- ja toimintakyvyn sekä sairauksien ehkäisyä ja terveyden edistämisen merkitys. Tavoitteisiin kuuluu myös pohtia terveyttä koskevia arvokysymyksiä, tuntee terveydenhuollon peruspalveluja sekä perehtyä terveyttä koskevan tiedon hankintamenetelmiin.

ARVOSTELUPERUSTEET: Essee-tyyppinen koe ja/tai esitelmät ja tehtävät.

TE1 Terveyden perusteet (pakollinen alle 18-vuotiaana lukio-opintonsa aloittaneille). Sisältö/tavoitteet: Kurssilla opiskellaan työ- ja toimintakyvyn sekä turvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä (mm. ravitsemus, lepo, mielenterveys, ympäristön terveys) sekä opetellaan tunnistamaan terveyserojen syntyyn vaikuttavia tekijöitä. Lisäksi tarkastellaan itsehoitoa, ensiapua sekä terveystietojen tiedonhankintamenetelmiä.

TE2 Terveys ja arkielämä (valtakunnallinen syventävä). Sisältö/tavoitteet: Kurssilla syvennetään ensimmäisen kurssin teemoja ja tarkastellaan terveysongelmien kulttuurisia, yhteiskunnallisia ja psykologisia selitysmalleja. Pohditaan omia valintoja terveyden näkökulmasta ja arvioidaan omaa elämäntapaa. Käsitellään myös itseä psyykkisenä, fyysisenä ja sosiaalisena kokonaisuutena ja syvennyttään myös oman mielenterveyden hoitamiseen ja ylläpitoon.

TE3 Terveys ja tutkimus (valtakunnallinen syventävä). Kurssilla perehdytään terveyden ja sairauden historiaan sekä pohditaan elämää ja kuolemaa filosofisesta näkökulmasta. Kurssilla käsitellään myös terveydenhuollossa ja itsehoitona toteutettavia tavallisimpia tutkimuksia, tulosten tulkintaa ja päätelmiä. Lisäksi perehdytään pakollisen kurssin tavoitteita syventäen terveydenhuollon eri käytäntöihin, terveystieteen palvelujen tarjontaan, medikalisaatioon ja potilaan oikeuksiin. Työskentelyssä korostuvat toiminnallisuus, tekemällä oppiminen, tutkiva oppiminen ja vierailukäynnit.

Muut oppiaineet

AT1 Tietotekniikkaa aikuisopiskelijalle. Kurssin tavoitteena on antaa perusvalmiudet tietokoneen ja internetin käyttöön opiskelussa, verkko-opiskelussa ja tiedon hankinnassa sekä kerrata tavallisimpien ohjelmien käyttöä. Opiskelijan toivomuksesta voidaan arvostella hyväksyty/hylätty-arvosanoin. Kurssi lasketaan opiskelijan kokonaiskurssimäärään.

REAALI Reaalikoevastaaminen. Reaalikokeeseen vastaamisen harjoituskurssi, jonka sisältö määräytyy osanottajien reaalikokeisiin ilmoittautumisten perusteella. Hyväksytyt/hylätyt -arviointi. Kurssi lasketaan opiskelijan kokonaiskurssimäärään.

Opinto-ohjaus

Opinto-ohjauksen avulla tuetaan opiskelijaa hänen suunnitellessaan ja tarkentaessaan omaa opiskeluohjelmaansa, ohjataan opiskelutaidon kehittämisessä sekä autetaan mahdollisten ammatinvalinnallisten ja jatko-opintoihin liittyvien kysymysten selvittämisessä. Opinto-ohjaaja on henkilökohtaisesti tavattavissa erikseen ilmoitettavina aikoina. **Jokaisen lukion suorittavan suositellaan** käyvän ainakin lukuvuoden alkaessa opinto-ohjaajan luona keskustelemassa opiskelusuunnitelmastaan ja osallistuvan ryhmille tarkoitettuihin ohjaustilaisuuksiin. Ylioppilaskokelaan tulee osallistua yo-infoihin. Opinto-ohjausta antavat myös rehtori ja aineenopettajat.

Alle 18-vuotiaana lukio-opintonsa aloittavien tulee lisäksi suorittaa edellisten lisäksi

1. **joko musiikista** ja **kuvataiteesta** yksi pakollinen kurssi molemmista **tai** kaksi pakollista kurssia (MU1, MU2/ KU1, KU2) jommasta kummasta
2. **liikunnasta** ja **terveystiedosta** yksi pakollinen kurssi kummastakin (LI1, TE1), yhteensä siis 48 lukion päästötodistuksen saamiseksi.

Näistä oppiaineista musiikkia, kuvataidetta ja musiikkia ei tällä hetkellä aikuislukiossa opeteta: ne voi suorittaa esimerkiksi Kaarinan lukiossa. Tarkemmat tiedot opinto-ohjaajalta.

KAARINAN LUKIOSSA OPISKELTAVIEN KURSSIEN SUORITTAMISPERIAATTEITA

- Jos kursseilla on tilaa, aikuislukiolainen voi iästä riippumatta suorittaa haluamansa määrän lukiokursseja päivälukiossa.
- Ilmoittautumiset suoritetaan opinto-ohjaajalle.
- Kurssien ajankohdat ja ovat erilaiset kuin aikuislukiossa, koska päivälukiossa on 5-jaksojärjestelmä, ja ensimmäinen jakso alkaa viimeistään elokuun puolivälissä.
- Vastaavalla kurssilla saattaa olla eri numero päivälukiossa – vertaa sisältö
- Kurssit pidetään useimmiten klo 8-16
- Opetusta on myös perjantaisin.
- Kurssit ovat kymmenen tuntia pidempiä (38 t) kuin aikuislukiossa (28 t)
- Kursseista saa erillisen selosteen esimerkiksi opinto-ohjaajalta.

Myös muista lukioista ja aikuislukioista voi em. periaattein ottaa etä- tai lähiopetuksena kursseja ja liittää ne Kaarinan aikuislukion oppimäärään. Kysy tarkemmin kansliasta ja opinto-ohjaajalta.

LÄNSI-SUOMEN ETÄOPETUSVERKON (LSE:N) VERKKOKURSSIT 2011 - 2012

-Verkkoon kuuluvat aikuis- ja iltalukiot seuraavilta paikkakunnilta: Jyväskylä, Kaarina, Kauhajoki, Kokkola, Nokia, Pirkanmaa, Pori, Rauma, Tampere, Turku, Vaasa, Valkeakoski.

-Länsi-Suomen läänin aikuislukioiden verkkokursseista saa tarkemman ohjelman kansliasta)

-Kursseille ilmoittaudutaan suoraan ao. kurssin pitäjälle (Kaarinassa HI4 esa.sundback@kaarina.fi, UE5, UE6 marko.lindberg@lieto.fi)

Suoritusaika: Kurssit ovat avoinna koko lukuvuoden lukuun ottamatta muita kursseja. Kurssi on suoritettava sen lukuvuoden aikana, jona ilmoittautuu kurssille. Kokeen suorituspäiviä on lukuvuoden aikana vähintään kaksi opettajan määrääminä aikoina. Erillisiä uusintakuulusteluja ei järjestetä.

Ilmoittautuminen: Kursseille ilmoittaudutaan suoraan ao. kurssin pitäjälle. Ennen tätä on koululta saatava ilmoittautumislomakkeeseen **sitoumus** kurssin suorittamiseen (ei tarvita pääkoulussaan opiskelevalta), jos kurssi on opiskelijalle maksuton (ns. varsinaisen opiskelijan status). Ilmoittautua voi koska tahansa sinä aikana, kun kurssi on tarjolla.

Maksut:

* Tutkintoon tähtääville opiskelijoille em. kurssit ovat maksuttomat lukuun ottamatta materiaali- ja oppikirjahankintoja, nettiyhteyksiä ym.

* Länsi-Suomen etäopetusverkon oppilaitosten aineopiskelijoilta peritään kurssin tarjoavan koulun määräämä aineopiskelumaksu.

* Muille kurssit maksavat 100 euroa / kurssi.

Opiskelija toimittaa itse Kaarinan aikuislukion ulkopuolella suoritetuista kursseista todistukset pääkouluunsa aikuislukioon Kaarinaan, jonne ylioppilastutkinto ja lukion oppimäärä suoritetaan.

KAARINAN AIKUISLUKION OPETUSSUUNNITELMAN KURSSIT

(Koko lukiota suorittaville pakolliset kurssit lihavoitu, koko oppimäärä 44 kurssia)

Äidinkieli ja kirjallisuus	ÄI	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
Suomi toisena kielenä	S2	01	02	03	04	05	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
A1-englanti	ENA	01	02	03	04	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
A-ruotsi	RUA	01	02	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11						
B1-ruotsi	RUB1	0	02	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
B2-englanti	ENB2	01	02	03	04	05	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
B3-kielet *			1	2	3	4	5	6	7	8									
Matemat, lyhyt	MAB	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
Matemat, pitkä	MAA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Biologia	BI		1	2	3	4	5	6											
Maantieto	GE		1	2	3	4													
Fysiikka	FY		1	2	3	4	5	6	7	8									
Kemia	KE		1	2	3	4	5	6	7										
Uskonto	UE		1	2	3	4	5												
Elämänkatsomustieto	ET		1	2	3	4	5												
Filosofia	FI		1	2	3	4													
Historia.	HI		1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Yhteiskuntaoppi	YH		1	2	3	4													
Psykologia	PS		1	2	3	4	5												
Tietojenkäsittely	AT		1	2	3														
Kestävä kehitys	KE		1																
Reaalikoevastaaminen	REAALI		1																

0-alkuiset kurssit kertaavat peruskoulun oppimäärää. **Kehystetyt kurssit** ovat koulukohtaisesti syventäviä ja valmentavat ylioppilaskokeisiin.

*espanja (ES), italia (IA), latina (LA), ranska (RA), saksa (SA), venäjä (VE), viro (VI)

Alle 18-v. lukio-opintonsa aloittaneille pakolliset aineet (koko oppimäärä tällöin 48 kurssia) **

Musiikki	MU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
Kuvataide	KU	1	2	3	4	5	6												
Liikunta	LI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
Terveystieto	TT	1	2	3															

** Musiikki ja kuvataide ovat keskenään vaihtoehtoisia tai molemmat suoritettaessa kummastakin riittää vain yksi kurssi.

Työpaikkasi voi olla kiinni ajokortista !

**Nyt voit suorittaa ajokortin vaivatta lukiossa
muiden opintojen lomassa !**

Kysy lisää numerosta 0400-225757 / Hemmo



Ps. Tiedustele myös edullista rahoitustamme.

HEI OPISKELIJA!

*Kaarinan kirjakauppa tarjoaa Sinulle oppikirjoja seuraavasti:
käteisostot -10 %*

ryhmätilaukset -17 % (minimiryhmä 8 opiskelijaa)

Ilmoita kirjatilauksesi ajoissa, varmistat kirjojesi saannin.

Meiltä myös koulutarvikkeet.

KIRJAVUORI KY

Pyhän Katariinan tie 4 (poliisiaseman vieressä),

20780 KAARINA, puh. 2433 113

avoinna ma - pe 9 - 17, la 10 - 13